

ESCOLA ESTADUAL PAULA ROCHA

RESOLUÇÃO SEMANA 01- NOVEMBRO
LABORATORIO DE MATEMÁTICA

1. Escreva em forma de fração:

a) $5 = \frac{5}{1}$

f) $0,13 = \frac{13}{100}$

b) $6 = \frac{6}{1}$

g) $1\frac{1}{3} = \frac{4}{3}$

c) $-4 = -\frac{4}{1}$

h) $5\frac{3}{4} = \frac{23}{4}$

d) $-11 = -\frac{11}{1}$

i) $0,77... = \frac{7}{9}$

e) $0,9 = \frac{9}{10}$

j) $0,1313... = \frac{13}{99}$

2. Determine o inverso de cada letra da questão anterior

a) $\frac{1}{5}$ b) $\frac{1}{6}$ c) $-\frac{1}{4}$ d) $-\frac{1}{11}$ e) $\frac{10}{9}$ f) $\frac{100}{13}$ g) $\frac{3}{4}$ h) $\frac{4}{23}$ i) $\frac{9}{7}$ j) $\frac{99}{13}$

3. Observe as sentenças abaixo e copie no caderno apenas as afirmações verdadeiras

a) Todo número racional é inteiro. **E**

d) Todo número natural é inteiro. **C**

b) Todo número racional é natural. **E**

e) Todo número natural é racional. **C**

c) Todo número inteiro é natural. **E**

f) Todo número inteiro é racional. **C**

4. Complete a tabela com $\in$ (pertence) e $\notin$ (não pertence):

N^o	Naturais	Inteiros	Racionais
8	$\in$	$\in$	$\in$
-15	$\notin$	$\in$	$\in$
$\sqrt{16} = 4$	$\in$	$\in$	$\in$
0,41	$\notin$	$\notin$	$\in$
-0,5	$\notin$	$\notin$	$\in$
$-\sqrt{49} = -7$	$\notin$	$\in$	$\in$
0,444....	$\notin$	$\notin$	$\in$

5. Calcule:

a) $\left(+\frac{4}{5}\right) - \left(+\frac{3}{5}\right)$

$+\frac{4}{5} - \frac{3}{5} = +\frac{1}{5}$ **1ª Elimina os parênteses - 2ª Se os denominadores já estão iguais só repete o sinal do maior e subtrai, pois os sinais são diferentes.**

b) $\left(-\frac{3}{5}\right) + \left(-\frac{1}{4}\right)$

$-\frac{3}{5} - \frac{1}{4} = -\frac{3 \times 4}{5 \times 4} - \frac{1 \times 5}{4 \times 5} = -\frac{12}{20} - \frac{5}{20} = -\frac{17}{20}$ **1ª Elimina os parênteses - 2ª Se os denominadores são diferentes multiplicamos um pelo outro e o mesmo valor em cima - 3ª Repete o sinal e soma pois os sinais são iguais.**

c) $\left(-1\frac{1}{3}\right) - \left(-2\frac{1}{2}\right)$ **1ª Transforma o número misto em fração.**

$$-\frac{4}{3} + \frac{5}{2} = -\frac{4 \times 2}{3 \times 2} + \frac{5 \times 3}{2 \times 3} = -\frac{8}{6} + \frac{15}{6} = +\frac{7}{6}$$

d) $\left(-2\frac{3}{10}\right) + \left(+2\frac{3}{10}\right)$ **1ª Transforma o número misto em fração.**

$$-\frac{23}{10} + \frac{23}{10} = \frac{0}{10} \text{ ou } 0$$

e) $(+0,7) - (-0,2)$ **1ª Transforma o número decimal em fração.**

$$+\frac{7}{10} + \frac{2}{10} = \frac{9}{10}$$

f) $(+0,44 \dots) - (-0,77 \dots)$ **1ª Transforma a dízima em fração.**

$$+\frac{4}{9} + \frac{7}{9} = \frac{11}{9}$$